**Конспект** **НОД**

**по познавательному развитию в старшей группе**

**«Маленькие исследователи»**

Разработала:

Усольцева Ольга Петровна

воспитатель высшей квалификационной категории.

**Пояснительная записка.**

В настоящее время, как никогда, остро стоит вопрос экологического воспитания детей. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Все это нужно закладывать в детях, начиная с самого раннего возраста.

Учитывая возрастные особенности детей старшего возраста, мной разработан конспект НОД по познавательному развитию «Маленькие исследователи», НОД построена в игровой форме, с включением дидактических игр, проведения опытов и просмотром познавательного мультфильма на экологическую тему.

В ходе проведения мероприятия, дети закрепят умение классифицировать виды животных, научатся сортировать бытовые отходы, проводить несложные опыты, сравнивать, обобщать, рассуждать, делать выводы, при этом тренируется их внимание, память, развивается произвольное восприятие. Обогащается словарный запас за счёт употребления соответствующих терминов (упаковка, контейнер, экология, экологическая проблема). В игре дети, используют уже имеющиеся знания и приобретают новые.

Представленный конспект – является авторской разработкой, построенный в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

• Принцип непрерывности (занятие было построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей).

• Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).

• Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

• Принцип психологической комфортности

Ведущей идеей развлечения, является донести до воспитанников, что всё в природе взаимосвязано. Деятельность человека в природе должна быть разумной, охранной и созидающей. От того как мы будем относиться ко всему живому, как мы будем воздействовать на природу зависит наша с вами жизнь и здоровье.

**Тема:** «Маленькие исследователи»

**Цель:** формирование у детей начальных экологических представлений, о молоке, как о ценном и полезном продукте.

**Задачи:**

- дать представление о пользе домашнего животного (корова) и продукте (молоко);

- развивать умение логически мыслить, делать выводы, умозаключения, развивать коммуникативные умения.

- воспитывать экологическую культуру, любовь к природе через формирование умения сортировать бытовые отходы, доброе отношение к животным.

**Методы и приёмы.**

Наглядные: д/игра «Дикие - домашние», «Соберём мусор», просмотр мультфильма «Экологическая корова».

Словесные: объяснение, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение.

Практические: упражнения с использованием игр и проведение опытов, использование здоровьесберегающих технологий (динамическая пауза, контроль за осанкой).

Метод контроля: анализ выполненных заданий, взаимо- и самоконтроль.

**Характеристика участников:** дети старшей группы

**Длительность:** 25минут

**Место проведения:** групповая комната.

**Оборудование и инвентарь:** интерактивная доска, мультфильм «Экологическая корова», картинки «Домашние и дикие животные», дидактическая игра «Сортируем мусор», корзина с набором молочных продуктов, корова Бурёнка (макет), емкости для проведения опытов, лимон, розетка с вареньем, миксер, ложки.

**Прогнозируемые результаты** – дети будут знать, какие продукты дает корова; о способах получения и о пользе молочных продуктов для организма человека.

Будут уметь устанавливать о взаимосвязи жизни животных от жизни человека и наоборот, правильно сортировать мусор, о последствиях жизнедеятельности человека и способах их устранения.

Дети научатся экспериментировать, анализировать, делать выводы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап. | Длительность | Деятельность | Фотографии. |
| 1. | Открытый вход в деятельность | 1 мин. | Приветствие:  -Мы скажем небу: «Здравствуй!»  «Пусть утро будет ясным!»  Природе скажем мы.  Пусть будет мир прекрасным!  И даже в день ненастный  Ему желаем счастья, любви и красоты!  Здравствуй, солнышко родное,  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  И ладошки и сердца. |  |
| 2. | Вводно-организационный | 1-2 мин. | -Ребята я хочу вам загадать загадку:  «Они бывают дикими, живут в лесу дремучем,  Домашними бывают и людям помогают».  - Кто они такие? (животные)  -Ребята, а каких животных вы знаете? (дикие и домашние)  -Продолжите мою фразу: дикие животные – это животные, которые…. домашние животные – это животные, которые….  *Дидактическая игра «Дикие - домашние»* (группировка картинок). | D:\Music\Desktop\Новая папка (2)\IMG_20210209_093638.jpg |
| 3. | Мотивация на деятельность | 1-2 мин. | *Воспитатель показывает детям макет коровы.*  -Сегодня к нам в гости пришла корова Бурёнка. Да не с пустыми руками пришла, а с большой корзиной. Хотите узнать, что лежит в корзине? Тогда ответьте на один вопрос. |  |
| 4. | Объяснение нового или расширение имеющихся знаний | 6-10 мин. | - Ребята, что даёт корова человеку? (молоко, сыр, творог, масло и т.д.). Как назвать всё это, одним словом? (молочные продукты, достаю из корзины упаковки с молочными продуктами). – Молоко ребёнок начинает пить, как только родится. Он растёт и начинает есть разные молочные продукты: творог, сливки, кефир, сметану, йогурт, сыр, масло. - Ребята я предлагаю вам сегодня, отправиться в «Бурёнкину лабораторию» и провести несколько интересных опытов.  *Воспитатель с детьми проводит опыты.*  *Первый опыт*: превращение молока в кефир с добавлением лимона или лимонной кислоты.  *Второй опыт*: превращение кефира в йогурт с помощью добавления варенья и кусочков фруктов.  *Третий опыт*: приготовление молочного коктейля.  -Ребята, вам понравилось проводить опыты? Сейчас вы научились сами готовить различные продукты на основе молока, и можете повторить эти опыты в домашних условиях и порадовать своих близких. | http://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2021/01/IMG_20210112_093747-scaled.jpg  http://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2021/01/IMG_20210112_093538-300x204.jpg |
| 5. | Динамическая пауза | 1 мин. | *«Я Бурёнушку пасу»*  Я Бурёнушку пасу, *(дети идут в хороводе)*  Я с Буренушкой до вечера в лесу.  Я медведя повстречать боюсь, *(меняют направление движения*)  Я медведю низков пояс поклонюсь. (останавливаются лицо в круг)  Дедушко – Медведушко, (три раза низко кланяются)  Не тронь мою коровушку,  Не губи мою головушку. |  |
| 6. | Практическая работа | 5-12 мин. | -Ребята в корзине ещё, что-то лежит.  *Воспитатель достаёт из корзины флеш-карту.*  - Бурёнка предлагает нам посмотреть мультфильм.  *Дети смотрят мультфильм* [«Экологическая корова»](https://www.youtube.com/watch?v=jqR0rRz9WpE)  *Обсуждение мультфильма.*  *-* Ребята вам понравился мультфильм? Почему? Что не так в этом мультфильме? - Да, корова, питается мусором, купается и пьет из реки, в которую сливаются отходы от предприятий, дышит клубами дыма, которым постоянно коптят небо заводы. В итоге корова вместо молока дает бензин. И хоть это радует хозяйку той самой коровы, но мы-то с вами понимаем, что такой образ жизни ни к чему хорошему в итоге не приведет. От того, чем питается корова, какую траву она ест, какую воду пьёт, каким воздухом она дышит - зависит качество продуктов, которые она нам даёт. Если мы будем кушать экологически чистые продукты, то и мы будем с вами здоровы. - Скажите ребята, во что упакованы все молочные продукты? (в бумажные и пластмассовые коробки и бутылки) - Как вы думаете, что будет, после того как мы выпьем молоко, съедим творог, сметану? Во что превратится упаковка? (в мусор). Что мы можем с вами сделать, чтобы уменьшить количество мусора?  1. Выбрасывать мусор в специальные контейнеры.  2. Не сорить в общественных местах, не выбрасывать мусор в водоемы.  3.Предложить родителям не покупать продукты, упакованные в пластик, а приобретать продукты в бумажных пакетах.  -Да ребята, хоть это и не большой вклад в общее дело, но очень значимый. Если каждый из нас будет так поступать, то мусора на планете будет меньше и наш мир не окажется на грани экологической катастрофы. А теперь я вам предлагаю рассортировать мусор. *Дидактическая игра «Сортируем мусор»* | http://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2021/01/IMG_20210112_115632.jpg  http://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2021/01/IMG_20210112_093914-226x300.jpg |
|  |  |  |  |  |
| 7. | Открытый выход из деятельности | 3 мин. | -Ребята, что интересного вы узнали сегодня? Что мы должны делать с вами, чтобы сохранять реки чистыми, поля зелеными, животных и людей здоровыми? Спасибо ребята, вы большие молодцы. Ну а Бурёнке мы скажем «До свидания», спасибо ей за то, что она нас многому научила. Надеюсь что она придёт ещё к нам в гости с интересными заданиями. | http://ulybkasalym.ru/wp-content/uploads/2021/01/IMG_20210112_094017-300x287.jpg |